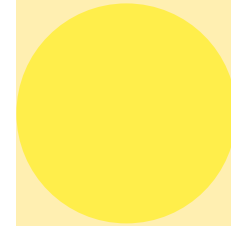


TOISEN ASTEEN KOULUNUORISOTYÖ

**nuori/so
Verstas**

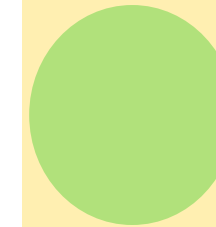


VÄLITUNTITOIMINTA



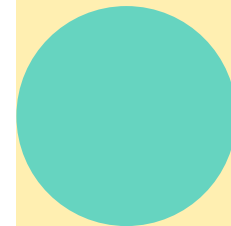
KAIKKI OPISKELIJAT

PIENRYHMÄT



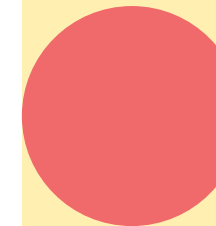
OPISKELIJOIDEN
TARPEISTA

VAPAA-AJAN TOIMINTA



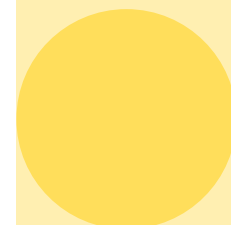
KAIKKI OPISKELIJAT

OPPITUNNIT



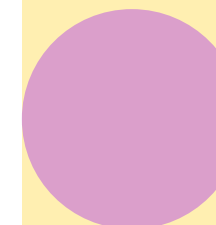
KAIKKI OPISKELIJAT

ASUNTOLA



ASUNTOLASSA ASUVAT
OPISKELIJAT

YKSILÖOHJAUS



KAIKKI OPISKELIJAT

TOISEN ASTEEN KOULUNUORISOTYÖ



Nämä mallit on tuotettu Joensuun Nuorisoverstas ry:n Mission Possible-kehittämishankkeessa. Hanketta on rahoittanut aluehallintovirasto. Tässä esiteltynä hankkeessa toimiviksi havaitut toimintamallit toisen asteen koulunuorisotyöhön ammattikouluille sekä lukiolle. Lisäksi materiaalista löytyy myös malli nuorisotyölliseen asuntolatoimintaan.

Palvelumallit on tarkoitettu tueksi ammattilaisille niin nuorisotyössä kuin oppilaitoksissa. Näitä voi käyttää apuna esimerkiksi oman organisaation tarpeisiin yhteisöllisen nuorisotyön toiminnan suunnittelussa tai palveluiden jalkauttamisessa oppilaitoksiin.

Mielenkiintoisia lukuhetkiä ja toivottavasti löydät uusia ideoita oman työn ja nuorten tueksi!

TAVOITE:

- Yhteisöllisyyden lisääminen
- Syrjäytymisen ennalta ehkäiseminen
- Kouluun kiinnittymisen tukeminen

ESIM.
1-2 kertaa
viikkoon
klo 11.00.-13.30.

TOIMINTA:

- Nuorten kohtaaminen ja keskustelut (esim. mukana kahvia, teetä sekä pelejä).
- Teemalliset hetket nuorisotyöllisin menetelmin.

Toiminta nuorisotyöllisin menetelmin

- Nuorten kohtaaminen koulun arjessa. Olemalla ammattiaikuisen, jolla on aikaa keskustella sekä olla läsnä.
- Turvallisen tilan luominen, jonne voi tulla viettämään aikaa.
- Nuorilta nousevien asioiden vieminen eteenpäin esim. oppilashuoltotiimin.

VÄLITUNTITOIMINTA -TOINEN ASTE-

KAIKKI OPISKELIJAT

VERKOSTOTYÖ:

- Lukukauden alussa koululla yhteistyöhenkilön kanssa palaveri + säännölliset tapaamiset lukuvuoden aikana esim. yhteisöllisessä oppilashuoltotiimissä
- Toiminnan arviointi/ palaute

Tiedotus:

- Yhteyshenkilö välittää wilmaviestit (omat wilmatunnukset helpottaa)
- Some-mainokset
- Infotaulujen mainokset

PAIKKA:

Oleskelutila
koulussa, minne
opiskelijoiden
helppo tulla

TAVOITE:

- Osallisuuden ja yhteisöllisyyden tunteen lisääminen
- Ennalta ehkäistä yksinäisyyttä ja syrjäytymistä
- Kouluun kiinnittymisen tukeminen
- Varhainen tuki

TAVATAAN SOVITUSTI

esim. 2 vk/välein 2h

TOIMINTA:

- Opintopiirit
- Ryhmät yksinäisille nuorille
- Yhteisöllistä vapaa-ajan toimintaa pienryhmässä
- Arjen hallinta

Pienryhmätoiminta

- Osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemuksen mahdollistaminen/vahvistaminen. Ryhmään kuulumisella sekä toimintaan vaikuttamisen kautta.
- Sosiaalisten taitojen vahvistaminen.
- Vertaistuki opinnoissa.
- Uusien taitojen opettelu.
- Mahdollisuus tutustua uusiin nuoriin.

PIENRYHMÄT

-TOINEN ASTE-

OPISELIJOIDEN TARPEISTA

VERKOSTOTYÖ:

- Oppilashuollon/ muun koulun henkilökunnan tiedottaminen ryhmistä - opiskelijoiden ohjautuminen ryhmiin -> koululta nousevat tarpeet
- Toiminnnan arviointi/ palaute

Tiedotus:

- Wilmaviestit joko yhteyshenkilön kautta tai itse jos on tunnukset
- Some-mainokset
- Infotaulujen mainokset

PAIKKA:

- Rauhallinen tila koululta (koulupäivän jälkeen)
- Muut vapaat tilat esim. nuorten palveluissa jne.
- Asuntola

TAVOITE:

- Osallisuuden ja yhteisöllisyyden tunteen lisääminen
- Ennalta ehkäistä syrjäytymistä
- Mielekästä tekemistä vapaa-ajalle
- Mahdollisuus tutustua muihin nuoriin

ESIM.

1 X viikkoon
klo 16.00-19.00

TOIMINTA:

- Yhteisöllistä vapaa-ajan toimintaa
- Nuorten toiveista toiminnan sisältöjen suunnittelu
- Matalan kynnyksen toimintaa, johon helppo osallistua

Vapaa-ajan toiminta

- Mahdollisuus vaikuttaa toimintaan
- Sosiaalisten taitojen vahvistuminen.
- Mielekkään tekemisen löytäminen nuorille joilla ei ole harrastuksia ja omaa vapaa-ajan tekemistä.
- Tukee nuorten arjen hallinnan taukoja.
- Läsnäolevia ammattiaikuisia vapaa-ajalla.
- Mahdollisuus viettää aikaa opiskelukavereiden kanssa vapaa-ajalla.

VAPAA-AJAN TOIMINTA

-TOINEN ASTE-

KAIKKI OPISKELIJAT

VERKOSTOTYÖ:

- Koulun henkilökunnan ja oppilashuollon tiedottaminen toiminnasta
- Toiminnan arviointi/palaute
- Tilojen käytön turvallisuusohjeet

Tiedotus:

- Yhteyshenkilö tai itse jos tunnukset on välittää wilmaviestit
- Some-mainokset
- Infotaulujen mainokset

PAIKKA:

- Koulun oma tila
- Nuorisokeskuksen vapaat tilat

TAVOITE:

- Tärkeiden ja ajankohtaisten teemojen käsittely
- Toiminnallisten harjoitteiden kautta madaltaa kynnystä keskustelulle
- Varhaisen vaiheen tietoa

ESIM.
2x 75 min
oppitunti
lukukauden
aikana

Oppitunti voidaan pitää esim. ryhmänohjaajan tai opon tunnilla

Samalla voi käsitellä koulukohtaisten kouluterveyskyselyn osa-alueiden tuloksia esim. yksinäisyys, päihteet, ahdistus.

AIHEET:

- Mielenhyvinvointi+
- Päihteet
- Ryhmän dynamiikka
- Yksinäisyys
- Omat vahvuudet ja voimavarat

OPPITUNNIT

-TOINEN ASTE-

KAIKKI OPISKELIJAT

VERKOSTOTYÖ:

- Tarpeen kartoitus, esim. ilmiö koulussa ja toteutus kaikille 1 vuoden opiskelijoille
- Mikäli tehdään yhdessä opettajan, opon, oppilashuollon kanssa, tuntien suunnittelu ja arviointi

Tiedotus:

- Opettaja/opo tiedottaa luokkaa tulevasta oppitunnista

PAIKKA:

- Luokka

TAVOITE:

- Osallisuuden ja yhteisöllisyyden lisääminen asuntolaan
- Ennalta ehkäistä syrjäytymistä
- Itsenäistymistaidoissa tukeminen sekä niiden harjoittelu

ESIM.
1 X VIIKKO
17-19.00

ASUNTOLA

-TOINEN ASTE-

ASUNTOLASSA ASUVAT
OPISKELIJAT

TOIMINTA:

- Yhteisöllistä vapaa-ajan toimintaa
- Teemallista toimintaa (päihteet, raha-asiat yms.)
- Mahdollistaa tutustumisen muihin asuntolassa asuviin opiskelijoihin

Asuntola toiminta

- Osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemuksen mahdollistaminen/vahvistaminen.
(mahdollisuus vaikuttaa toimintaan)
- Sosiaalisten taitojen vahvistaminen.
- Elämäntaitojen opettelu.
- Turvallisen tilan luominen, jonne voi tulla viettämään aikaa.
- Edistää nuorten terveyttä ja hyvinvointia lisäävien elämäntapojen harjoittelua.
- Opinnoissa tukeminen.

VERKOSTOTYÖ:

- Asuntolan ohjaajan kanssa toiminnan raamien suunnittelu sekä tiedotus
- Toiminnan arviointi/palaute

Tiedotus:

- Asuntolan ohjaaja välittää wilmaviestit toiminnasta
- IG-mainokset
- Infotaulujen mainokset

Asuntolan oman
IG-tilin luominen
ja sen ylläpito
lukukausittain

PAIKKA:

Asuntolan
yleinen tila,
joka on kaikkien
käytävissä

TAVOITE:

- Matalan kynnyksen tuki varhaisessa vaiheessa
- Ohjattavan omien tavoitteiden selkiyttäminen sekä niissä tukeminen

PAIKKA:

Esim. koulu, tila keskustassa, nuorisoverstas tai etänä tarpeen mukaan

Tapaamiskerrat sekä aikataulut sovitaan aina opiskelijan tuen tarpeiden mukaan

VERKOSTOTYÖ:

- Nuoren toiveiden ja tarpeiden mukaan esim. koulupalaverit

YKSILÖOHJAUS

-TOINEN ASTE-

KAIKKI OPISKELIJAT

Yksilöohjaus

- Yksilöohjaukseen nuori voi ohjautua esim. itse yhteyttä ottamalla, oppilashuollon tai erityisopettajan kautta.
- Yksilöohjaukset aloitetaan aina tutustumisella ja kartoitetaan nuoren toiveet sekä tarpeet.
- Yksilöohjaus on nuorelle vapaaehtoista ja vaikka tapaamiskertoja olisi sovittu 2 tai 5, voi nuori halutessaan muuttaa kertojen määrää, tavoitteita tai lopettaa yhteistyön.